



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**LAPORAN KEGIATAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
MAN YOGYAKARTA 1**

Laporan ini Disusun sebagai Pertanggungjawaban  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) S-1 Semester Khusus  
Tahun Ajaran 2014/2015



Disusun oleh:  
**HIYA SALSABILLAH**  
**11204241038**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA PRANCIS  
FAKULTAS BAHASA DAN SENI  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA  
2014**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**HALAMAN PENGESAHAN**

Pengesahan laporan kegiatan PPL Universitas Negeri Yogyakarta tahun 2014 di MAN Yogyakarta 1

Nama : Hiya Salsabillah  
NIM : 11204241038  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Prancis  
Fakultas : Bahasa dan Seni

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (KKN-PPL) di MAN Yogyakarta 1, sejak tanggal 1 Juli 2013 sampai dengan 17 September 2014. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan berikut ini.

Yogyakarta, 15 September 2013

Dosen Pembimbing PPL

Guru Pembimbing

Roswita Lumban Tobing M.Hum

NIP. 196004141988032001

Drs. H. Dadang Suyono, M.Si

NIP. 196011091984021001

Mengetahui,

Kepala MAN Yogyakarta 1

Koordinator PPL MAN Yogyakarta 1

Drs. H. Imam Suja' I F, M.PdI

NIP. 115508181981031009

Dra. Musta'inatun, MA

NIP. 106201311987032003



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**KATA PENGANTAR**

Puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang berarti telah terselesaikannya kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1

Berbagai bimbingan, dorongan, serta semangat telah penyusun dapatkan dari segenap pihak yang sangat membantu dalam melaksanakan kegiatan PPL ini. Oleh karena itu, penyusun mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Rochmat Wahab, MA. selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta
2. LPPMP UNY yang telah menyelenggarakan kegiatan PPL UNY 2014
3. Ibu Barkah, selaku DPL KKN-PPL, atas segala waktu yang diberikan dan arahnya
4. Ibu Roswita Lumban Tobing, M.Hum, selaku DPL PPL, atas segala bimbingan dan arahnya selama kegiatan PPL ini berlangsung.
5. DRS. H Imam Suja'i F, M.Pdl.. selaku kepala MAN Yogyakarta 1, atas kesempatan untuk dapat melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1.
6. Ibu Musta'inatun selaku koordinator PPL MAN Yogyakarta 1.
7. Bapak DRS. H Dadang suyono, M.Si, selaku Guru Pembimbing yang telah memberikan bimbingan selama melaksanakan kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1
8. Bapak dan Ibu Guru serta staf karyawan MAN Yogyakarta 1.
9. Bapak, Ibu, dan keluarga tercinta atas segala doa dan bantuannya selama ini, baik moral maupun material.
10. Teman-teman seperjuangan PPL UNY 2014 yang telah membantu dan berbagi suka duka selama kegiatan PPL berlangsung, dan atas kebersamaan yang terjalin selama ini.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



11. Teman-teman seangkatan program studi Pendidikan Bahasa Prancis yang sama-sama berjuang dan saling memberikan semangat dan dukungan.
12. Seluruh siswa-siswi MAN Yogyakarta 1 yang telah mendukung pelaksanaan PPL, khususnya Siswa-siswi kelas X IBB.
13. Seluruh pihak yang tidak dapat penyusun sebutkan satu - persatu yang telah membantu dalam pelaksanaan kegiatan.

Penyusun menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu sehingga kegiatan PPL UNY 2043 bisa terlaksana dengan lancar. Penyusun memohon maaf atas segala tingkah laku ataupun tindakan penyusun yang kurang berkenan.

Penyusun menyadari dalam penyusunan laporan masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, praktikan sangat mengharapkan kritik dan masukan yang membangun guna peningkatan dan perbaikan laporan ini sehingga menjadi sesuai dengan apa yang kita harapkan bersama. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi kami khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Yogyakarta, 13 September 2014

Penyusun

Hiya Salsabillah



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**ABSTRAK**

**LAPORAN  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
DI MAN YOGYAKARTA 1**

**Hiya Salsabillah (11204241038)  
Pendidikan Bahasa Prancis / FBS**

Mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta harus menempuh mata kuliah wajib sesuai kurikulum yang dicanangkan. Salah satu mata kuliah wajib tersebut adalah Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) yang memiliki bobot 3 sks. Praktik Pengalaman Lapangan ini bertujuan mendapatkan pengalaman tentang proses pembelajaran dan kegiatan persekolahan lainnya yang digunakan sebagai bekal untuk menjadi calon tenaga pendidik. Praktikan diharapkan mampu untuk memiliki nilai, sikap, pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan sebagai seorang pendidik.

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa kepada masyarakat. Dalam hal ini, penyusun melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di MAN Yogyakarta 1 yang terletak di C. Simanjuntak No 60, Yogyakarta. Pelaksanaan kegiatan PPL dimulai dari observasi hingga pelaksanaan PPL yang terbagi menjadi beberapa tahap yaitu persiapan mengajar, pelaksanaan mengajar, dan evaluasi hasil mengajar. Kegiatan mengajar dilaksanakan setelah konsultasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran kepada DPL PPL dan guru pembimbing terlebih dahulu. Pelaksanaan PPL dilaksanakan di kelas insidental yaitu XI Bahasa dengan 2 kali pertemuan dan kelas pokok yaitu X IBB dengan 6 kali pertemuan.

Hasil dari pelaksanaan PPL selama kurang lebih dua setengah bulan di MAN Yogyakarta 1 ini dapat dirasakan hasilnya oleh mahasiswa berupa penerapan ilmu pengetahuan dan praktik keguruan dalam bidang pendidikan Bahasa Prancis yang diperoleh di bangku perkuliahan. Sehingga dengan pengalaman yang diperoleh selama perkuliahan itu berbagai hambatan dalam pelaksanaan PPL dapat diminimalisir. Akhirnya, penyusun berharap supaya hubungan kerja sama antara pihak sekolah dan LPPMP-UNY tetap terjaga dengan baik.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB I  
PENDAHULUAN**

**A. Analisis Situasi**

**1. Sejarah dan Visi Misi MAN Yogyakarta 1**

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 berlokasi di Jl. C. Simanjuntak 60 Yogyakarta, Telp. (0274) 513327. Bangunan MAN Yogyakarta 1 dulunya merupakan bangunan untuk PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri). Perjalanan MAN Yogyakarta 1 dimulai pada tahun 1950. Sejarah singkat :

1. 1950 – 1951 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de facto
2. 1951 – 1954 : SGHA (Sekolah Guru Hakim Agama) secara de jure
3. 1954 – 1978 : PHIN (Pendidikan Hakim Islam Negeri)
4. 1978 – sekarang : MAN Yogyakarta 1

Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Yogyakarta 1 merupakan SMU berciri khas agama islam sesuai dengan surat keputusan MENDIKBUD Nomor 0489/U/1992, sekaligus sebagai rintisan madrasah unggulan di Yogyakarta.

**a. Visi MAN Yogyakarta 1**

Unggul, Ilmiah, Amaliyah, Ibadah, dan Bertanggung jawab (ULIL ALBAB)

**b. Misi MAN Yogyakarta 1**

- 1 Menumbuhkan dan meningkatkan keimanan, ketaqwaan dan ibadah
- 2 serta akhlakul karimah menjadimpedoman hidup
- 3 Menumbuhkembangkan nilai sosial dan budaya bangsa sehingga menjadi sumber kearifan dalam bertindak
- 4 Melaksanakan proses penddikan dan pengajaran secara efektif dan efisien agar siswa dapat berkembang secara optimal sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 5 Meningkatkan pembelajaran terhadap siswa melalui pendidikan yang berkarakter unggul, berbudaya, aktif, inovatif, kreatif dan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



menyenangkan

- 6 Menumbuhkan semangat juang menjadi yang terbaik kepada siswa dalam bidang akademik dan non akademik.
- 7 Mempersiapkan dan memfasilitasi siswa untuk studi lanjut ke perguruan tinggi
- 8 Menumbuhkan rasa tanggung jawab dalam berkehidupan di masyarakat dan pelestarian lingkungan

**C. Strategi untuk mewujudkan visi dan misi:**

1. Mengadakan siraman rohani rutin ( menggiatkan sholat berjamaah bagi siswa, guru dan karyawan).
2. Bekerja sama dengan instansi lain dalam rangka meningkatkan dan menambah wawasan tentang Imtaq, Iptek, bahasa asing dan olahraga.
3. Meningkatkan SDM guru mata pelajaran, guru BK dan karyawan.
4. Mengoptimalkan penggunaan sarana prasarana pendidikan.
5. Memberikan pendalaman materi bagi siswa kelas X , XI dan XII.
6. Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler sesuai dengan bakat dan minat siswa.
7. Mengikuti berbagai kegiatan lomba yang diselenggarakan oleh instansi terkait.
8. Membentuk kelompok KIR, Olimpiade IPA, dan kelompok pengguna bahasa asing yang mampu tampil bersaing di tingkat propinsi.
9. Membentuk tim sepak bola, futsal dan bola basket yang mampu menjadi finalis di tingkat propinsi.
10. Mengadakan peringatan hari besar Keagamaan dan hari besar Nasional dengan penekanan pada lomba atau kegiatan yang terprogram.
11. Melaksanakan upacara bendera setiap hari Senin pada minggu pertama dan ketiga untuk menumbuhkan disiplin dan rasa cinta tanah air.
12. Mengadakan kegiatan-kegiatan terprogram yang menumbuhkan rasa cinta tanah air, budaya dan lingkungan.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



## **2. Letak dan kondisi fisik sekolah**

MAN Yogyakarta 1 terletak di Jl. C. Simanjuntak no. 60 Yogyakarta, termasuk dalam wilayah RT. 01/ RW. IV Kelurahan Terban. Lokasi sekolah ini cukup strategis karena berada tepat di tepi jalan raya dan mudah dijangkau dengan menggunakan berbagai alat transportasi. Secara geografis, MAN Yogyakarta 1 berada di lingkungan perkotaan dengan batas-batas wilayah sebagai berikut:

- a. Sebelah utara berbatasan dengan Jl. Sekip UGM
- b. Sebelah timur berbatasan dengan Jl. C. Simanjuntak dan Mirota Kampus
- c. Sebelah selatan berbatasan dengan Jl. Kampung Terban
- d. Sebelah barat berbatasan dengan Fakultas Ilmu Sosial dan Politik UGM

Kegiatan PPL di MAN Yogyakarta 1 dimulai dengan melakukan observasi ke madrasah. Hal ini bertujuan untuk mengetahui kondisi lingkungan madrasah, mencari data dan informasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan madrasah. Berikut adalah data hasil observasi yang dilakukan oleh tim PPL UNY :

### **A. Ruang**

- MAN Yogyakarta 1 memiliki 23 ruang kelas, yang terdiri dari 7 ruang kelas X; 8 ruang kelas XI; 8 ruang kelas XII.
- 7 ruang Laboratuim yaitu laboratorium agama, computer, biologi, kimia, fisika, IPS dan bahasa.
- Ruang aula bawah dan aula atas
- Ruang usaha
- Ruang kepala MAN dan wakil kepala MAN
- Ruang guru MIPATIK dan Bahasa serta ruang guru Agama dan IPS
- Ruang Bimbingan Konseling (BK)





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- Perpustakaan yang terdiri dari 2 lantai, dilengkapi dengan, 1 buah PC, AC, LCD proyektor
- Asrama siswa khusus untuk putra
- Masjid Al-hakim
- Ruang ekstrakurikuler
- Ruang OSIS dan UKS

MAN 1 Yogyakarta juga memiliki beberapa lapangan olah raga dan parkir, antara lain:

- Lapangan voli
- Lapangan basket/ futsal (sebagai lapangan upacara)
- Lapangan bulu tangkis
- Lapangan tenis meja

### **B. Media Pembelajaran**

Media yang tersedia antara lain OHP, LCD, alat-alat peraga dan media laboratorium fisika, biologi, kimia, media audio-visual, media komputer, serta alat-alat kesenian berupa alat musik.

### **A. RUMUSAN KEGIATAN PROGRAM PPL**

PPL merupakan suatu kesempatan bagi mahasiswa kependidikan untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia sekolah. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa siap menghadapi dunia sekolah setelah dinyatakan lulus sebagai sarjana kependidikan dan dapat menjadi guru yang profesional. Oleh karena itu, pada kegiatan PPL mahasiswa melaksanakan program-program sebagai seorang guru, antara lain:

1. Mempersiapkan administrasi pembelajaran.
2. Menyampaikan materi di kelas.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



3. Mengadakan evaluasi hasil pembelajaran.
4. Menganalisis hasil evaluasi.

Selain melaksanakan tugas-tugas sebagai seorang guru, mahasiswa juga melaksanakan beberapa tugas yang dapat memberikan pengalaman tentang kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah, misalnya melaksanakan tugas sebagai guru piket. Selain itu, para mahasiswa juga berusaha untuk selalu mengikuti kegiatan-kegiatan, khususnya dalam mendampingi kegiatan siswa, baik pada jam sekolah maupun di luar jam sekolah.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB II  
PERSIAPAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL  
KEGIATAN PPL**

**1. Persiapan**

Praktik Pengalaman Lapangan adalah kegiatan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa S1 program kependidikan Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan yang dilaksanakan sehubungan dengan pelaksanaan PPL melalui beberapa tahap yaitu sebagai berikut:

**a. Pengajaran mikro**

Praktik pengajaran mikro yang dilaksanakan dalam rentang waktu antara bulan Februari hingga Juni ditujukan untuk memberikan gambaran mengenai praktik pengajaran di kelas. Dalam kegiatan ini, setiap mahasiswa praktik mengajar dengan sesama mahasiswa.

Praktek Pembelajaran Mikro meliputi :

1. Praktek menyusun perangkat pembelajaran berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan media pembelajaran.
2. Praktek membuka pelajaran.
3. Praktek mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan.
4. Praktek menyampaikan materi yang berbeda-beda.
5. Praktek keterampilan mengajar.
6. Teknik bertanya kepada siswa.
7. Praktek efisiensi alokasi waktu dan penguasaan kelas.
8. Praktek mengajar teori di kelas dengan bahasa baku dan jelas.
9. Praktek menggunakan media pembelajaran (OHP dan transparansi, LCD).
10. Praktek menutup pelajaran



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Setiap kali melaksanakan pembelajaran mikro mahasiswa diberi kesempatan selama 20 menit. Setelah selesai melaksanakan praktek pembelajaran mikro, mahasiswa diberi pengarahannya atau koreksi mengenai kesalahan atau kekurangan dan kelebihan mahasiswa dalam mengajar. Sehingga, dengan pembelajaran mikro mahasiswa dapat mempersiapkan dirinya untuk dapat mengajar dengan baik dan benar.

**b. Pembekalan PPL**

Pembekalan dilaksanakan di tingkat jurusan untuk seluruh mahasiswa yang mengambil mata kuliah KKN-PPL di semester khusus. Pembekalan dilaksanakan oleh DPL PPL jurusan masing-masing kelompok, di tempat yang ditentukan sendiri oleh masing-masing DPL. Untuk pembekalan dengan DPL PPL dilaksanakan sebelum dan selama PPL berjalan, artinya pembekalan tidak hanya dilaksanakan sebelum PPL berjalan tapi juga selama PPL, mahasiswa berhak untuk tetap berkonsultasi dengan DPL PPL masing-masing.

**c. Observasi Pembelajaran Di Kelas Peserta Didik**

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan pada 18 Februari 2013 di kelas X A dengan guru pembimbing Ibu Sulistyaningsih, S.Pd. Kegiatan ini bertujuan untuk mengamati bagaimana proses pembelajaran yang dilakukan oleh pendidik sebagai persiapan bagi mahasiswa PPL dalam melaksanakan kegiatan PPL serta mengamati perilaku peserta didik. Adapun hasil observasi pembelajaran adalah sebagai berikut:

**1) Perangkat Pembelajaran**

**a) Satuan Pembelajaran (SP)**

Pembelajaran Bahasa Prancis di MAN Yogyakarta 1 untuk tahun pelajaran 2013/2014 masih menggunakan KTSP

(Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan), sedangkan untuk tahun



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**



I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

pelajaran 2014/2015 khususnya kelas X menggunakan Kurikulum 2013

b) Silabus

Silabus yang ada jelas dan disusun sendiri oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

c) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP yang digunakan untuk pelaksanaan pembelajaran Bahasa Prancis sudah disusun secara jelas dan detail oleh guru mata pelajaran yang bersangkutan dengan menggunakan bahasa Indonesia.

2) Proses Pembelajaran

a) Membuka Pelajaran

Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa menggunakan bahasa Prancis, kemudian juga memberikan apersepsi untuk mengantarkan siswa agar siap belajar Bahasa Prancis.

b) Penyajian Materi

Penyajian materi sesuai dengan silabus dan RPP yang telah dibuat. Guru menyampaikan materi dengan jelas dan mampu mengaitkan materi dengan keadaan lingkungan sekitar yang didukung dengan buku penunjang yaitu *le mag* tentang materi *la vie scolaire*

c) Metode Pembelajaran

Metode yang digunakan dalam pembelajaran adalah metode ceramah dan tanya jawab. Siswa mencatat apa yang dijelaskan oleh guru kemudian dilanjutkan dengan latihan soal.

d) Penggunaan Bahasa

Bahasa yang digunakan yaitu Bahasa Indonesia dan Bahasa Prancis. Dapat dikatakan penggunaan 2 bahasa ini cukup efektif dengan harapan peserta didik terbiasa mendengar kata atau



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



kalimat dalam bahasa Prancis dan memotivasi peserta didik dalam menggunakan bahasa Prancis.

e) Penggunaan Waktu

Alokasi waktu yang digunakan adalah 2 jam pelajaran (2 x 45 menit). Dari awal sampai akhir pembelajaran, penggunaan waktu cukup efektif dan efisien. Siswa diberi kesempatan untuk belajar dan bereksplorasi dengan pemahaman masing-masing.

f) Gerak

Guru mampu menguasai kelas dengan tidak hanya terpaku pada satu titik. Di saat siswa mencatat dan berdiskusi mengerjakan soal latihan, Guru berkeliling mendekati peserta didiknya sehingga siswa merasa termotivasi untuk mencatat materi yang di berikan ataupun mengerjakan soal latihan yang diberikan.

g) Cara Memotivasi Siswa

Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari disekolah sesuai dengan materi yang diajarkan serta sesekali menyemangati siswa dengan lisan. Guru juga memberikan poin plus bagi siswa yang bersedia maju mengerjakan soal maupun menjawab pertanyaan sehingga siswa juga ikut termotivasi untuk aktif di kelas.

h) Teknik Bertanya

Guru memberikan pertanyaan untuk seluruh siswa kemudian selang beberapa waktu guru menanyakan jawabannya kepada siswa dengan memanggil namanya. Terkadang guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk berinisiatif menjawab pertanyaan tanpa dipanggil namanya.

i) Teknik Penguasaan Kelas

Guru dapat menguasai kelas dengan baik dengan suara serta gerak tubuh yang jelas dan mudah diakses oleh seluruh siswa.

j) Penggunaan Media

Guru menggunakan media buku penunjang bergambar *le mag*



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



k) Bentuk dan Cara Evaluasi

Guru melakukan evaluasi menggunakan hasil diskusi, mengerjakan soal dilembar kerja masing-masing, maupun pertanyaan lisan yang disampaikan.

l) Menutup Pelajaran

Guru mengajak siswa untuk *me-review* materi yang telah dipelajari pada pertemuan tersebut dan menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru menutup pembelajaran dengan do'a dan salam.

3) Perilaku Siswa

a) Perilaku Siswa Di Dalam Kelas

Siswa merespon pelajaran dengan baik, siswa aktif memperhatikan setiap materi yang diajarkan, merespon pertanyaan dari guru. Selain itu siswa juga aktif mengerjakan soal latihan di depan kelas, tetapi ada beberapa siswa yang kurang memperhatikan dan tidak bersemangat dikarenakan kesehatan yang terganggu.

b) Perilaku Siswa Di Luar Kelas

Siswa dapat bergaul dengan siswa kelas lain maupun warga sekolah lainnya, termasuk mahasiswa observer dengan budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, dan Santun) yang diterapkan sekolah.

d. Persiapan Mengajar

Mahasiswa PPL melakukan persiapan sebelum praktik mengajar di kelas dengan cara berkonsultasi dengan DRS. H. Dadang Suyono, MSI, selaku guru pembimbing mengenai perangkat pembelajaran, sistem pembagian kelas yang akan diampu oleh mahasiswa PPL, pembuatan media pembelajaran, evaluasi belajar, hingga teknik pembelajaran di kelas. Sering Pak Dadang memberikan saran, nasihat, dan masukan serta





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



pengalaman beliau kepada penyusun sehingga mahasiswa PPL mendapatkan banyak ilmu yang bermanfaat dari beliau.

## **2. Pelaksanaan**

### **a. Pembuatan RPP**

Persiapan yang dilakukan dalam menyusun RPP yaitu konsultasi dengan DPL-PPL dan guru pembimbing tentang materi yang akan diajarkan. Format RPP yang digunakan yaitu sesuai dengan format ISO kurikulum 2013 yang diberikan oleh pihak sekolah.

RPP dibuat ketika praktikan akan mengajar dan isinya disesuaikan dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang diinginkan. RPP diketik sesuai format kemudian *diprint* dan diserahkan kepada guru pembimbing agar dapat dilakukan penilaian kesesuaian isi RPP dengan saat mengajar. RPP yang telah dibuat yaitu sebanyak 8 kali pertemuan. Guru pembimbing melakukan penilaian terhadap RPP yang telah dibuat dan memberikan saran untuk perbaikan RPP.

### **b. Praktik Mengajar**

Secara formal, mahasiswa PPL diberikan kesempatan oleh guru pembimbing untuk melakukan praktik mengajar di kelas insidental yaitu XI Bahasa dengan 2 kali pertemuan, kelas pokok yaitu XIBB dengan 6 kali pertemuan. Adapun hasil pelaksanaan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

#### **a) Praktik Mengajar Kelas Utama (X IBB)**

##### **Pertemuan I**

Hari, tanggal : Rabu, 13 Agustus 2014

Jam ke, pukul 7 (12.20-13.00) WIB

8(13.00-13.40) WIB

9(13.40-14.20) WIB



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- Kompetensi : *Saluer dan se presenter*, yaitu menyapa,  
Ajar memperkenalkan diri dan berpamitan
- Hasil Kegiatan : Siswa menirukan kata-kata yang telah didengar  
Siswa merumuskannya kedalam tulisan dan  
guru mahasiswa PPL menjelaskan  
Siswa bermain peran didepan kelas mengenai  
materi pengenalan  
Mahasiswa PPL ikut mengarahkan siswa dan  
menilai hasil kerja siswa.
- Evaluasi : Siswa masih perlu diingatkan cara pengucapan  
dalam bahasa Prancis

**Pertemuan II**

Hari, tanggal : Rabu, 20 Agustus 2014

Jam ke, pukul 7 (12.20-13.00) WIB

8(13.00-13.40) WIB

9(13.40-14.20) WIB

Kompetensi : *Saluer & Se Presenter*, materi yang  
Ajar disampaikan yaitu mengenai macam-macam  
profesi.

Hasil Kegiatan : Siswa mengidentifikasi video yang berisi  
macam-macam profesi  
Siswa mengulangi kata-kata yang  
disebutkan dan memahami profesi tersebut  
baik untuk kata yang bersifat feminin atau  
maskulin  
Mahasiswa PPL ikut mengarahkan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Siswa bermain peran dan tebak peran  
didepan kelas secara berkelompok.

Evaluasi : - Terdapat siswa yang sangat aktif dan  
antusias namun ada beberapa siswa yang  
kurang aktif

**Pertemuan III**

Hari, tanggal : Rabu, 27 Agustus 2014

Jam ke, pukul 7 (12.20-13.00) WIB

8(13.00-13.40) WIB

9(13.40-14.20) WIB

Kompetensi : *Article define & indéfini*  
Ajar

Hasil Kegiatan : Siswa berdiskusi mengenai artikel benda  
baik bersifat maskulin ataupun feminin  
Berdasarkan hasil diskusinya, siswa mampu  
menentukan benda apa saja dan bagaimana  
yang harus menggunakan *article define dan*  
*indéfini*  
Siswa mengerjakan soal latihan

Evaluasi : - Suasana kelas dan karakteristik siswa kelas  
XIBB yang ramai-aktif dan menuntut  
mahasiswa PPI kreatif dalam menggunakan  
metode dan media pembelajaran sehingga  
keaktifan siswa didalam kelas bersifat  
positif

**Pertemuan IV**



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Hari, tanggal : Jumat, 29 Agustus 2014

Jam ke, pukul 3 (8.40-9.20) WIB

4(9.20-10.00) WIB

Kompetensi : Suka atau tidak suka (*aimer* dan *detester*)  
Ajar

Hasil Kegiatan : Siswa mengidentifikasi kata kerja suka dan tidak suka

Berdiskusi mengenai penggunaannya.

Evaluasi : Dalam pertemuan kali ini, saya membantu rekan mahasiswa PPL yaitu Difa dalam mengajar. Alokasi waktu hanya 45 menit sehingga materi yang diberikan kurang maksimal

**Pertemuan V**

Hari, tanggal : Rabu, 3 September 2014

Jam ke, pukul 7 (12.20-13.00) WIB

8(13.00-13.40) WIB

9(13.40-14.20) WIB

Kompetensi : *Presenter quelq'un* (memperkenalkan orang lain)  
Ajar

Hasil Kegiatan : Siswa mampu menggunakan subjek *elle* dan *il*,  
Siswa memperkenalkan temannya secara acak.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Evaluasi : Siswa yang sudah melakukan tugasnya perlu diberikan tugas lain sehingga tidak membuat kebisingan dan mengganggu siswa lain yang masih memperkenalkan temannya.

**Pertemuan VI**

Hari, tanggal : Rabu, 10 September 2014

Jam ke, pukul 7 (12.20-13.00) WIB

8(13.00-13.40) WIB

9(13.40-14.20) WIB

Kompetensi : Kala waktu (*l'heure ; les jours ; les mois*)  
Ajar

Hasil Kegiatan : Siswa memperhatikan video tentang kala waktu dan bernyanyi bersama sehingga memudahkan siswa dalam menghafal kala waktu  
Siswa mengerjakan soal latihan mengenai kala waktu.

Evaluasi : Siswa sangat antusias serta lebih cepat mengerti jika saat pembelajaran menggunakan media yang menghibur dan menyenangkan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



b) Praktik Mengajar Kelas Insidental

No	Hari, Tanggal	Kompetensi Ajar	Kelas
1.	Kamis, 17 Juli 2014, 40 menit	Konjugasi <i>avoir</i> dan penggunaannya	XI Bahasa
2.	Sabtu, 6 September 2014, 40 menit	Arah dalam bahasa Prancis, mempraktekannya dalam bentuk lisan	XI Bahasa

## 2. Analisis Hasil

Kegiatan PPL yang dilaksanakan di kelas X IBB presentase banyaknya siswa yang telah tuntas adalah **81%** yaitu dengan jumlah siswa tuntas adalah 18 siswa. Tetapi perlu diadakan remidi untuk siswa yang nilainya <75 yaitu ada 5 siswa dan pengayaan bagi siswa yang nilainya >75 yaitu ada 18 siswa. Namun pelaksanaan remidi dan pengayaan belum dapat dilaksanakan, dikarenakan keterbatasan waktu

## 3. Refleksi

Dari rancangan program PPL, secara umum berjalan dengan baik dan lancar. Meskipun ada beberapa hambatan dalam pelaksanaannya, baik itu dari faktor intern maupun faktor ekstern. Akan tetapi hambatan tersebut dapat diatasi sehingga program terlaksana.

### a. Hambatan yang Dialami Selama Kegiatan PPL

- Ada sebagian siswa yang sering membuat kegaduan di kelas sehingga mengganggu pembelajaran yang sedang berlangsung.
- Ada beberapa siswa yang tingkat pemahamannya dalam menerima materi yang masih kurang sehingga ketika dilakukan evaluasi siswa kurang memahami soal ulangan.

### b. Solusi Untuk Mengatasi Hambatan PPL

- Kegaduhan yang ditimbulkan dimanfaatkan untuk melakukan kegiatan bermain peran dan berdiskusi mengenai pembelajaran sehingga kegaduhan yang terjadi bersifat positif



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- b) Dikarenakan siswa yang kurang memahami hanya 2 orang, jadi mahasiswa PPL membimbing satu persatu.

**c. Manfaat Pelaksanaan PPL**

Melalui pelaksanaan PPL di MAN Yogyakarta 1, mahasiswa PPL sebagai calon pendidik dapat memperoleh pengalaman yang bermanfaat untuk mempersiapkan diri menjadi tenaga pendidik yang profesional di masa yang akan datang. Adapun manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan PPL, antara lain:

- a) Praktikan memperoleh gambaran tentang siswa, bahwa setiap siswa mempunyai kekhasan masing-masing dan harus disikapi dengan cara yang berbeda pula.
- b) Praktikan lebih memahami bahwa profesi guru yang akan dijalani merupakan profesi yang membutuhkan berbagai persiapan baik mental maupun intelektual.
- c) Praktikan memperoleh gambaran tentang hal-hal apa saja yang dilaksanakan guru selain mengajar di dalam kelas.
- d) Praktikan memperoleh pengalaman tentang cara bersikap dengan siswa, guru lain, karyawan, dan warga lain di sekolah.





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**BAB III  
PENUTUP**

**A. Kesimpulan**

Program Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu bentuk pengabdian diri mahasiswa atas apa yang telah didapatkannya di bangku kuliah kepada masyarakat, yakni institusi pendidikan. Kegiatan PPL lebih menekankan kepada pembelajaran dan peningkatan profesionalitas seorang guru.

Kegiatan PPL terdiri dari praktik mengajar di kelas, menyusun RPP, membuat media pembelajaran, melakukan evaluasi belajar, melakukan analisis hasil ulangan siswa serta berkonsultasi dengan DPL PPL dan guru pembimbing untuk mendapatkan saran dan masukan.

Beberapa kesimpulan yang dapat diambil mahasiswa praktikan dari hasil PPL adalah sebagai berikut:

1. Budaya 5S (Senyum, Salam, Sapa, Sopan, Santun) serta tata krama antar warga sekolah begitu terasa sehingga menciptakan suasana sekolah yang nyaman dan tentram.
2. Budaya tadarus setiap pagi selama 10 menit mengingatkan bahwa pentingnya arti bersyukur dan mengingat Allah sebagai sang pencipta.
3. Kegiatan belajar dan mengajar MAN Yogyakarta 1 secara umum sudah berlangsung dengan baik. Guru dan siswa dapat saling mendukung dan membantu sehingga tercipta lingkungan belajar yang kondusif. Bahkan tidak sedikit siswa yang akrab dengan guru saat di luar kelas sehingga tercipta suasana kekeluargaan. Selain itu dukungan dari sekolah dalam menggunakan fasilitas yang ada sangat membantu proses PPL selama di sekolah
4. Siswa memiliki minat dan antusiasme yang besar terhadap mata pelajaran Bahasa Prancis termasuk budaya, lagu-lagu dan film Prancis
5. Metode pembelajaran Bahasa Prancis yang digunakan sudah baik disesuaikan dengan kondisi siswa serta adanya variasi dalam pemanfaatan



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



media pembelajaran.

6. Mahasiswa praktikan mendapatkan berbagai pengalaman tentang kemandirian dan tanggung jawab serta manajemen waktu yang tepat dalam bekerja.

Selama kurang lebih 2,5 bulan melaksanakan PPL MAN Yogyakarta 1 mahasiswa praktikan mendapatkan banyak ilmu dan pengalaman baru sebagai bekal untuk hidup bermasyarakat serta menjadi seorang pendidik yang professional nantinya.

## **B. Saran**

### **1. MAN Yogyakarta 1:**

- a. Membina dan meningkatkan kompetensi peserta didik, dalam bidang akademik maupun nonakademik agar lebih berprestasi.

### **2. Untuk LPPMP:**

- a. Meningkatkan keterbukaan informasi bagi mahasiswa sehingga informasi yang didapatkan mahasiswa tidak parsial.
- b. Pelaksanaan KKN-PPL dalam satu waktu namun ditempat yang berbeda berdampak pada kesehatan dan kinerja dari mahasiswa PPL yang kurang maksimal

### **3. Untuk Guru Pembimbing:**

- a. Meningkatkan kreativitas dan semangat dalam kegiatan pembelajaran agar semakin berkualitas.
- b. Semakin terbuka dalam membimbing mahasiswa praktikan.

### **4. Untuk Mahasiswa:**

- a. Mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik serta kompetensi yang akan diajarkan.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



- b. Menjaga komunikasi dan hubungan yang baik dengan sesama mahasiswa PPL, maupun seluruh warga sekolah.
- c. Menjalin hubungan yang baik dan aktif berkonsultasi dengan guru pembimbing.
- d. Menjaga sopan santun dan keramahan dengan warga sekolah.
- e. Lebih aktif dan peka dengan keadaan serta tanggap terhadap pekerjaan yang ada maupun kondisi yang terjadi.
- f. Menjaga kekompakan dan kerjasama tim.
- g. Meningkatkan empati dan kesabaran dalam memahami karakter setiap anggota kelompok..
- h. Persiapan spiritual, fisik, fikiran dan materi sangat dibutuhkan mahasiswa untuk mengawali kegiatan PPL.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**DAFTAR PUSTAKA**

LPPMP-UNY. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: Pusat Layanan PPL dan PKL  
UNY.



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**Nama Tes** : ULANGAN HARIAN 1  
**Mata Pelajaran** : BAHASA PRANCIS  
**Kelas/Program** : X IBB  
**Tanggal Tes** : 15 SEPTEMBER 2014  
**SK/KD** : SE SALUER/SE PRESENTER

KKM
75

No	NAMA PESERTA	L/P	HASIL TES OBJEKTIF			SKOR TES ESSAY	NILAI	KETERANGAN
			BENAR	SALAH	SKOR			
1	ANJELA SILVINA G	P	14	1	56	23.0	79.0	Tuntas
2	ANNISA QONIITA HALIM	P	10	5	40	26.0	66.0	Belum tuntas
3	DAFFA JUTIA NIDA	P	14	1	56	22.0	78.0	Tuntas
4	DWI PERMATA SUCI	P	14	1	56	38.0	94.0	Tuntas
5	FAIDANIA PRADANI	P	13	2	52	29.0	81.0	Tuntas
6	HALIZA ANNISAK	P	14	1	56	23.0	79.0	Tuntas
7	LUTHFI LAILI FIANDAA	P	14	1	56	34.0	90.0	Tuntas
8	MEI RISMAYANTI	P	12	3	48	28.0	76.0	Tuntas
9	MIFTAKHUL JANNAH	P	14	1	56	23.0	79.0	Tuntas
10	NAHLA NUR KHALISAH	P	15	0	60	33.0	93.0	Tuntas
11	NADA KHANSA NABILA	P	12	3	48	23.0	71.0	Belum tuntas
12	NANDA SYAFIRA HILDA	P	14	1	56	40.0	96.0	Tuntas
13	NOOR DIANA ARRASYID	P	15	0	60	40.0	100.0	Tuntas
14	NUR KHAFIDZAH	P	13	2	52	29.0	81.0	Tuntas
15	NUR ROFI'AH PUTRI R	P	14	1	56	34.0	90.0	Tuntas
16	NURUL NAIMATUL RAHMA	P	13	2	52	28.0	80.0	Tuntas
17	RURUH SYAHDU UTAMI	P	12	3	48	23.0	71.0	Belum tuntas
18	SAFRI WIRA FATIMAH	P	11	4	44	20.0	64.0	Belum tuntas
19	SALSABILA SYADZA A	P	14	1	56	33.0	89.0	Tuntas
20	SOFIA DINA SALSABILA	P	10	5	40	23.0	63.0	Belum tuntas
21	DIMAS PUJANA MAHENDRA	L	14	1	56	32.0	88.0	Tuntas
22	ENERTHIA FAJRIE M	L	13	2	52	24.0	76.0	Tuntas
23	FACHRIZAL ADICAHYO	L	13	2	52	29.0	81.0	Tuntas
- Jumlah peserta test =		23	Jumlah Nilai =		1208	657	1865	
- Jumlah yang tuntas =		18	Nilai Terendah =		40.00	20.00	63.00	
- Jumlah yang belum tuntas =		5	Nilai Tertinggi =		60.00	40.00	100.00	
- Persentase peserta tuntas =		78.3	Rata-rata =		52.52	28.57	81.09	
- Persentase peserta belum tuntas =		21.7	Standar Deviasi =		5.57	6.00	10.19	



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Mengetahui :  
Kepala MAN YOGYAKARTA I

YOGYAKARTA, 16 SEPTEMBER 2015

Guru Mata Pelajaran

**Drs. IMAM SUJA'I FADLY, M.Pd.I**  
NIP 19550818 198103 1 008

**DRS. H. DADANG SUYONO, M.SI**  
NIP 196011091984021001



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159







**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Nomor : 01

Nama Madrasah : Madrasah Aliyah Negeri  
Yogyakarta 1  
Mata Pelajaran : Bahasa Prancis  
Kelas/Semester : X/1  
Materi Pokok : se saluer & se présender  
Alokasi Waktu : 3 × 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

- KI 1 : Menghayati dan mensyukuri ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan factual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab phenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Kompetesi Dasar	Indikator
-----------------	-----------



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



1.1	Mensyukuri kesempatan dapat belajar bahasa Prancis sebagai bahasa pengantar komunikasi internasional yang diwujudkan dalam semangat belajar.	
2.2	Menunjukkan perilaku santun dan peduli dalam melaksanakan komunikasi antar pribadi dengan guru dan teman.	
2.3	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab dalam melaksanakan komunikasi transaksional dengan guru dan teman.	
2.4	Menunjukkan perilaku tanggung jawab, peduli, kerjasama dan cinta damai dalam melaksanakan komunikasi fungsional.	
2.5	Melaksanakan perilaku santun, antusias, kreatif, ekspresif, interaktif, kerjasama dan imajinatif dalam menghargai budaya dan karya sastra.	
3.1	Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terima kasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri serta cara meresponnya terkait topik <i>identitas diri (l'identité)</i> dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya yang sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengucapkan dengan benar kata-kata yang didengar mengenai cara menyapa, berpamitan, terimakasih dan memperkenalkan diri, terutama mengen



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



4.1 Menyusun teks lisan dan tulis sederhana untuk merespon pengenalan diri, sapaan, pamitan, ucapan terima kasih, permintaan maaf, meminta izin dan instruksi terkait topik <i>identitas diri</i> ( <i>l'identité</i> ) dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan budaya secara benar dan sesuai konteks.	Menyusun teks lisan dan tulis untuk merespon pengenalan diri dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar sesuai konteks. 4.1.2 Menyusun teks lisan dan tulis untuk menyapa diri dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar sesuai konteks. 4.1.3 Menyusun teks lisan dan tulis untuk berpamitan dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya secara benar sesuai konteks. 4.1.4 Mendemonstrasikan cara memperkenalkan diri dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya yang benar sesuai konteks.
--	--

**C. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah mempelajari materi, diskusi dan belajar secara berkelompok, peserta didik diharapkan siswa dapat :

1. Memahami cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri.
2. Memperkenalkan diri yang diawali dengan menyapa dan diakhiri dengan ucapan terimakasih serta berpamitan.
3. Bermain peran secara berkelompok mengenai cara menyapa, berpamitan, mengucapkan terimakasih, meminta maaf, meminta izin, instruksi dan memperkenalkan diri.

**D. Materi Pembelajaran**

1. **Teks lisan dan tulis yang berisi :** audio yang berisi dialog anatar dua orang yang saling menyapa, memperkenalkan diri, mengucapkan terimakasih dan salam berpisah dan disertai transkrip dari audio tersebut
2. **Unsur kebahasaan :** Bunyi, ucapan, tekanan kata, intonasi, cara mengucapkan
3. **Struktur teks :**
  - a. *Présenter eux même*



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



*Je m'appelle.....*

*J'ai...ans*

*Je suis.....*

*J'habite à.....*

b. Verbe “*se présenter, etre*”

**4. Unsur budaya :** Ungkapan komunikatif tentang salam, pengenalan.

**E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab dan Demonstrasi

**F. Media, Alat dan Sumber Pembelajaran**

1. Audio tentang konsep cara menyapa, memperkenalkan diri dan berpamitan
2. Speaker
3. Lembar kerja
4. Transkrip audio
5. Kartu yang berisi perintah disertai gambar

**G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Komunikasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka pertemuan dengan salam</li><li>2. Peserta didik bersama guru berdoa</li><li>3. Mengabsensi Peserta didik</li><li>4. Mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk memulai proses KBM (siswa diminta merapikan pakaian, membuang sampah yang ada di sekitar tempat duduk, mereka, menyiapkan buku dan alat tulis)</li></ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menanamkan rasa syukur karena tetap dapat mempelajari bahasa Prancis sebagai bahasa asing yang telah dikaruniai oleh Allah SWT</li><li>2. Peserta didik memperhatikan guru ketika menyampaikan tujuan dan kompetensi.</li><li>3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang pendekatan, model, dan tujuan kegiatan</li></ol>	15 menit



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



	belajar mengajar.	
Inti	<p><b>Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mendengarkan media audio tentang sapaan, pengenalan dan berpamitan selama 2 kali pengulangan secara utuh.</li><li>2. Peserta didik mendengarkan audio yang sama perkata atau per kalimat, intonasi, cara mengucapkan dan ejaan selama 2 kali pengulangan.</li></ol> <p><b>Menanya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru bertanya kepada siswa mengenai kata-kata apa saja yang didengar dari audio yang telah diputar</li><li>2. Guru bertanya kepada siswa tentang audio isi audio baik dari segi cerita atau tokoh yang sedang berdialog</li><li>3. Peserta didik mencari informasi mengenai audio tersebut tersebut</li></ol> <p><b>Menalar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tiap-tiap peserta didik merumuskan informasi tentang audio pengenalan tersebut.</li></ol> <p><b>Mencoba.</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagikan kartu yang berisikan intruksi untuk memainkan peran sesuai dengan isi dari setiap instruksi. Yaitu pengenalan antara guru-murid, dokter-pasien, polisi-tersangka dan murid-murid.</li><li>2. Guru mengamati sikap tanggung jawab, toleransi, ekspresif, antusias dan kerjasama antar anggota kelompok.</li><li>3. Setiap siswa membuat identitas mereka di kertas dengan tulisan dan desain yang menarik, setelah itu di tempelkan sudut meja masing-masing.</li></ol> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Setelah berdiskusi mengenai intruksi sebelumnya, hasil dari pembahasan setiap kelompok dipresentasikan (bermain peran/berdemonstrasi) dihadapan teman-teman kelas.</li><li>2. Setiap kelompok menanggapi demonstrasi dari kelompok yang lain</li></ol>	60 menit



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



Penutup	<p><b>Menyimpulkan</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik menyimpulkan nilai-nilai atau manfaat apa yang didapat dari pembelajaran yang telah selesai dibahas pada hari itu.</li><li>2. Peserta didik dapat ditanyakan apakah sudah memahami materi tersebut.</li></ol> <p><b>Memberi tugas</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik diberikan tugas di rumah untuk membuat dialog tentang pengenalan dengan orang lain.</li><li>2. Sebagai refleksi, guru memberikan kesimpulan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan peserta didik apa manfaat yang dapat diperoleh setelah belajar topik tersebut.</li><li>3. Pembelajaran pada hari ini diselesaikan dengan doa penutup</li></ol>	15 menit
---------	---	----------

#### H. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian: pengamatan, tes tertulis
2. Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap <ol style="list-style-type: none"><li>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran <i>se presenter</i>.</li><li>b. Bekerjasama dalam kegiatan kelompok dan memiliki sikap toleran.</li></ol>	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2.	Keterampilan Memainkan peran didepan kelas	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
3.	Pengetahuan Memahami isi audio dan gambar serta merumuskannya menjadi sebuah dialog sederhana <i>tepat</i> .	Tes Tertulis	Penyelesaian tugas individu



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



**I. Instrumen Penilaian Hasil belajar**

**Tes tertulis**

1. Buatlah identitas diri dikertas masing-masing dengan benar serta dengantulisan dan desain yang menarik!

**Tes Lisan**

1. Bermain peran berkenalan sesuai dengan intruksi yang diberikan oleh guru

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Bahasa Prancis

Kelas/Semester : X/1

Tahun Pelajaran : 2014/2015

Waktu Pengamatan : 3 X 45menit (selama proses pembelajaran)

No	NamaSiswa	Sikap								
		Aktif			Bekerjasama			Toleran		
		KB	B	SB	KB	B	SB	KB	B	SB
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										
11										
12										
13										





**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159



14										
15										
16										
17										
18										
19										
20										
21										
22										
23										
24										

Keterangan:

KB : Kurang baik

B : Baik

SB : Sangat baik

Yogyakarta, 10 Agustus  
2014

**MENGETAHUI :**

Kepala Madrasah

Guru Mata Pelajaran

DRS. H IMAM SUJA'IF, M.PdL.

DRS. H. DADANG

SUYONO, MSI.

NIP.

NIP. 115508181981031009

196011091984021001



**PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA 2014  
MAN YOGYAKARTA 1**

I. C. Simanjuntak No. 60 Yogyakarta 55223, Telp: +62-274-555159

